**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛЫСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

***ПУБЛИЧНЫЙ***

***ОТЧЁТ***

***2011-2012 учебный год***

***Содержание:***

***1.Общая характеристика ОУ.***

***2. Условия функционирования образовательного учреждения.***

***3.Условия обучения и спектр образовательных услуг.***

***4. Результаты обучения.***

***5. Реализация воспитательной программы.***

***6. Поступление и расходование денежных средств в 2011 году.***

***7. Работа в рамках инновационного проекта «Формирование уклада сельской школьной жизни как основа успешной социализации личности».***

***8. Работа уполномоченного по правам ребёнка.***

***9.Основные направления развития на предстоящий 2012-2013 учебный год.***

***с.Лысогорка***

***2012 год***

***1.Общая характеристика ОУ.***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа функционирует с 01 сентября 1955 года.

Учредителем МБОУ Лысогорской СОШ является Администрация Куйбышевского района, Ростовской области в лице отдела образования Администрации Куйбышевского района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лысогорская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, разрешающей осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Регистрационный номер 12405.

В МБОУ Лысогорской СОШ в 2011-2012 учебном году обучались 156 учащихся. Из них – 20 человек подвозились из соседних сёл Новоспасовка, Новиковка. ОУ имеет 11 классов. Форма освоения учащимися образовательных программ – очная. Школа работает в одну смену: по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут в первой четверти, со второй четверти 45 минут, со 2 по 11 классах по 45 минут. Перерывы по 10 минут, 2 – по 20 минут.

***2. Условия функционирования образовательного учреждения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Кабинеты и помещения | 2011-2012  учебный год |
| 1 | Предметные кабинеты | 12 |
|  | Предметные кабинеты, оснащённые КТ | 11 |
|  | Трудовые кабинеты | 1 |
|  | Спортивный зал | 1 |
|  | Актовый зал | 1( на 60 мест) |
|  | Библиотека | 1 |
|  | Столовая | 1 ( на 40 мест) |
| 2 | Оборудование | 2011-2012 |
|  | Компьютеры | 21 |
|  | Интерактивные доски | 7 |
|  | Медиа-проекторы | 8 |
|  | Принтер | 5 |
|  | Магнитофон | 3 |
|  | Муз-аккустический комплект | 1 |

***3.Условия обучения и спектр образовательных услуг***

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив из 17 человек (мужчин - 3, женщин - 14).

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | До 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 55 |
| 17 | 6% | 24% | 70% |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей | Высшая | Первая | Вторая | Без категории |
| 17 | 6(35%) | 6(35%) | 3(18%) | 2(12%) |

**Образование учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | Высшее образование | Средне-специальное |
| 17 | 15(88%) | 2(12%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контингент по ступеням обучения** | **2009-2010 г.г.** | **2010-2011 г.г.** | **2011-2012 г.г.** |
| **1 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 4 | 4 | 4 |
| **учащихся** | 67 | 69 | 69 |
| **2 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 5 | 4 | 5 |
| **учащихся** | 78 | 66 | 61 |
| **3 ступень обучения** | | | |
| **классов** | 2 | 2 | 2 |
| **учащихся** | 23 | 23 | 26 |
| **Всего учащихся** | **168** | **158** | **156** |

***Социальный паспорт школы.***

В школе 156 учащихся из 100 семей. Из категории семей

не полных – 20;

малообеспеченных – 68;

на педагогическом контроле детей – 16;

работающих родителей – 78

безработных родителей –34

Образование родителей:

Высшее –13

Среднее специальное- 21

Среднее - 94

Учебный план МБОУ Лысогорской СОШ в 2011-2012 учебном году представлял недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года составляла 34- 36 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план включал предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть) и определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

В учебном плане соблюдалось соотношение между федеральным, региональным компонентом и компонентом школы:

* Федеральный компонент составлял 95% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
* Компонент образовательного учреждения – 5%.

Компонент образовательного учреждения представлял вариативную часть учебного плана, часы которой по решению образовательного учреждения использовались для введения новых учебных предметов («Основы православной культуры» в 5классе), для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

В IX классе 1,5 часа вариативной части отводилось на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часов в неделю со 2 по 11 класс (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

С 2011 года в 1 классе ОУ введёнфедеральный государственный образовательный стандарт**,** который помог создать новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Принцип преемственности нашёл отражение в следующих позициях учебного плана:

* 1. распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента, вводится единый дополнительный предмет «Основы православной культуры»;
  2. содержание учебных предметов находит продолжение в компонентах основной образовательной программы: программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников, программа социальной деятельности обучающихся, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
  3. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для V-VI классов основной ступени общего образования;
  4. школа накопила опыт реализации вариативной части с определенным содержанием, отражающим потенциальные возможности педагогического коллектива и потребности социума: линия информационного образования, содержание здорового и безопасного образа жизни.

Соблюдение принципа преемственности позволило сохранить системность и целостность образовательного процесса.

***4. Результаты обучения***

**Результаты работы образовательного учреждения за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 34 | 32 | 34 |

**Результаты обученности по классам за 2011-2012 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество |
| 1 | 100 | - |
| 2 | 100 | 44 |
| 3 | 100 | 35 |
| 4 | 100 | 33 |
| 5 | 100 | 56 |
| 6 | 100 | 14 |
| 7 | 100 | 18 |
| 8 | 100 | 15 |
| 9 | 100 | 21 |
| 10 | 100 | 46 |
| 11 | 100 | 38 |

**Доля выбранного предмета на ГИА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | 9 класс | 11 класс |
| Русский язык | 100 % | 100% |
| Математика | 100% | 100% |
| Обществознание | 93% | 69% |
| История | - | 23% |
| Биология | - | 31% |
| ОБЖ | 100% | - |
| География | 8% | 7% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса 2011-2012 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **всего**  **аттестованно** | **Результаты аттестации** | | | | **5-4**  **%** | **СОУ** | **Результаты года** | | | | **5-4**  **%** | **СОУ %** | **Повы-**  **сили** | **Пони-**  **зили** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Математика  (традиционная форма) | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 17 | 41 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 36 | 1 | 0 |
| 2 | Математика (новая форма) | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 38 | 51 | 1 | 4 | 3 | 0 | 63 | 58 | 2 | 4 |
| 3 | Русский язык  (изложение) | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| 4 | Русский язык (новая форма) | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 45 | 52 | 2 | 1 | 8 | 0 | 27 | 50 | 2 | 1 |
| 5 | Обществознание (новая форма) | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 17 | 41 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83 | 65 | 0 | 5 |
| 6 | Обществознание (традиционная форма) | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 43 | 58 | 0 | 3 | 4 | 0 | 43 | 48 | 2 | 0 |
| 7 | География (новая форма) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 64 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 1 |
| 8 | ОБЖ | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 71 | 64 | 3 | 4 | 7 | 0 | 50 | 58 | 5 | 0 |

**Определение выпускников 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников 9 класса** | **10 класс** |
| **ПТУ** | **СУЗы** |
| 2010-2011 | 23 | 13  (56,5%) | 6  (26,1%) | 4  (17,4%) |
| 2011-2012 | 14 | 10  (71%) | 3  (21%) | 1  (8%) |

**Определение выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество выпускников 11 класса** | **Поступили** | | | | | |
| **ПТУ** | **СУЗы** | **ВУЗы** | **техникум** | **курсы** | **работа /армия** |
| 2010-2011 | 10 | 3(30%) | 1(10%) | 5(50%) | - | - | 1(10%) |
| 2011-2012 | 13 | - | - | 6  (46,5%) | 5  (38,5%) | - | 2  (15%) |

***5. Реализация воспитательной программы.***

В 2011-2012 учебном году **основной целью** воспитательной работы  являлось **создание оптимальных условий  для формирования гармонично развитой личности в условиях сельской местности, раскрытие, развитие и реализация интеллектуально – духовных свойств личности учащихся .**

Для развития личности учащегося с учетом его интересов, возраста, интеллекта, а также для раскрытия природных способностей каждого школьника в школе разработаны программы «Духовно – нравственное воспитание», « Здоровье», «Подросток», которые обеспечили единство патриотического, нравственного, эстетического, физического, экологического, здоровье – сберегающего воспитания.

    Для реализации поставленной цели решались следующие задачи воспитательной деятельности:

* Формирование  у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
* Совершенствание оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
* Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.
* Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
* Индивидуальная работа с учащимися группы риска, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

  Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* нравственно-эстетическое воспитание;
* интеллектуально-познавательная деятельность;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление;
* профилактика правонарушений.
* **Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по г**ражданско-патриотическому воспитанию** в 2011-2012г. осуществлялась на основании нормативных документов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, отдела образования Администрации Куйбышевского района. В годовом плане работы школы выделен раздел духовно – патриотическое воспитание, предполагающий расширение у учащихся круга знаний по истории России, её традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности. Реализация данной работы осуществлялась через учебную деятельность, проводимые внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсов, работу школьной библиотеки, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности, организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, организацию трудовой и профессиональной деятельности. Изучение истории родного края проводилось через краеведческую и экскурсионную работу, работу в музее села, Вахт Памяти.

Работа в учебной деятельности опиралась на содержание предметов: на уроках русского языка и литературы, МХК большое внимание уделялось изучению литературного наследия писателей и поэтов Донского края, родного села, Примиусья, прославивших родную культуру; на уроках истории - историю Донского края, села, на уроках обществознания – правовые нормы, государственную символику; на уроках ОБЖ старшеклассники осваивали навыки защитника Отечества, знакомились с основами начальной военной подготовки; на уроках географии, ИЗО – природу родного края.

Внеурочная деятельность осуществлялась на кружках, классных и внеклассных мероприятиях.

За истекший период педагогическим коллективом была проделана большая работа по воспитанию уважения к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике ), привитию любови к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Мероприятия в этом учебном году посвящены 1150- летию основания российской государственности, 67 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

* В сентябре традиционно прошли уроки мужества, посвященные памяти жертвам Беслана, классные часы «Летопись образования государства российского», единый день выборов молодежного парламента;
* В ноябре- классные часы, посвященные Дню единства, литературно - творческий конкурс «В слове МЫ сто тысяч Я», конкурс презентаций «Заочных экскурсий по великим городам России», конкурс «Хоровод дружбы» о традициях республик бывшего СССР;
* в декабре - классные часы «Уроки истории России - путь к толерантности», посвященные Конституции России и выборам в государственную думу.

Победители школьной краеведческой конференции «Пишем историю сами» под руководством учителя истории Дадукиной Г.В Федорченко О. с докладом «Экология нашего села», Кириленко А. с докладом «Есть женщины в русских селениях» приняли участие в районной краеведческой конференции. Федорченко О. заняла 3 место в номинации «Мои земляки».

* в рамках декады инвалидов были проведены общешкольная линейка «Пожелаем друг другу добра», выставка поделок «Мир моих увлечений» с привлечением детей инвалидов (поделки Ярыгиной А., рисунки Слепченко Ел.), акция «Игрушка в подарок», школьный референдум.
* в январе - спортивные мероприятия «Русские богатыри», ребята приняли участие в районном Рождественском фестивале.
* В феврале традиционно прошел месячник гражданско-патриотической работы. Совместно с ученическим самоуправлением были проведены акция «Радость в конверте» (поздравление воинов- выпускников школы, проходящих срочную службу в рядах Вооруженных сил России, или обучающихся в высших военных училищах), конкурс патриотической песни «По волнам памяти», смотр строя и песни «А песня готова на бой», спортивные соревнования.

Классным руководителем 4 класса Кушнаревой Л.С. для учащихся начальной школы была организована встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

По традиции 15 февраля учащиеся 8-11 классов приняли активное участие в акции «Священный огонь», посвященной освобождению села Лысогорка от немецко-фашистских захватчиков.

В мае организована декада, посвященная 67-летию  Великой Победы, в рамках которой

были проведены мероприятия под девизом: «К подвигу героев сердцем прикоснись».

Внеурочная деятельность проводится с учётом традиционных мероприятий, которые сложились внутри школы, с учетом районных и всероссийских мероприятий.

В преддверии праздника Победы в школе были проведены встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, Митинг, посвящённый 67 годовщине Великой Отечественной войны, Уроки Мужества «Этих дней не смолкнет слава», участие в конференции общественного объединения «Южный фронт», экскурсия в музей боевой славы в СДК с.Лысогорка, День Здоровья «Салют Победы»!», концерт, посвящённый Дню Победы , участие в Вахте Памяти, Поездка на Самбекские высоты, Уборка памятника воинам освободителям, субботник, Участие в районном фестивале добрых дел, чествование ветеранов Вов, поздравления ветеранов совместно с Главой Куйбышевской Администрации и Главой СП, участие в зональном конкурсе «Красная гвоздика.

Установлено тесное сотрудничество ***с  музеем*** Боевой славы Лысогорского сельского поселения, на базе которого систематически проводились экскурсии, часы общения с труженицами тыла для ребят 1-8 кл. библиотекарем Ладыченко Р.В., регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы.

Активную работу по пополнению экспонатами музея ведут учащиеся патриотического клуба «Витязь». Ребята принимают участие в раскопках, найденные реквизиты готовят для выставок в музее. Помимо этого проводят экскурсии для учащихся школы.

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов.

* **Нравственно-эстетическое воспитание**

      В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся ( «Ты против лжи, нечестности», «Ценностные ориентиры молодых», «Никогда никому не завидуй!» (4кл.), «Правила хорошего тона», «Я и мои друзья» (3кл.), «Культура и быт русского народа»(2кл.), «Давайте познакомимся», «Законы жизни в нашей школе» (1кл.), «Есть выбор», «Законы жизни» (5кл)»Нравственная позиция», «Я и мои одноклассники» (6кл), «Современная семья. Ценности, идеалы, традиции», «Раз словечко, два словечка – будет …» (7кл.), «Моя роль в коллективе», «Мой мир общения», «Насилие и закон» (8кл.), «Человек среди людей», «Я и культура», «Наши корни»(9кл.), «Ты и твой коллектив», «Строим отношения на основе толерантности», «Человек, личность, гражданин» (11кл) , встречи с интересными людьми района ( местными поэтами, семьей Бузычкиных, ветеранами ВОв), День памяти погибших в Беслане,  участие в декаде, посвященной 67-летию  Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию, посещение церкви Пресвятой Богородицы,

Традиционно в школе проводится акция милосердия, акция – поздравление воину к Новому году, ко Дню защитника Отечества, подарок ветерану, праздник, посвященный Дню Матери, субботники по благоустройству школьного двора, села, которые помогают развивать коммуникативные навыки, способствуют формированию нравственных ценностей, свободы мышления и развитию творчества.

Работа по экологическому направлению была проведена с целью развития познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла, воспитания экологического сознания учащихся, экологически правильного поведения, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Проведены уроки ОБЖ, биологии, химии, географии, природоведения по проблемам экологического воспитания; Проект «Зеленый класс – уютная школа» , Выставка книг в библиотеке «Поэты Примиусья о красоте родной природы», классные часы, беседы, уроки «Добра и Согласия между человеком и природой» , Акция «Чистофета», Фотоконкурс «Мир природы», конкурс презентаций «Путешествие по карте села», конкурс рисунков «Здоровью – ДА!», виртуальное путешествие по заповедникам Ростовской области «Наш дом – планета Земля», фотоконкурс «Спорт в объективе» в номинации «Природа глазами туриста».

* **Физкультурно – оздоровительное направление**

В течение 2011-2012уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Футбол». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Остается проблемой подвоз учащихся с. Новоспасовка на спортивные секции.

   Классными руководителями, медсестрой сельской амбулатории Иванцовой Г.Н. были организованы и проведены профилактические беседы(«Профилактика Гриппа и ОРЗ, «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

В школе стали традиционными следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Частота проведения | Количество детей, принимавших участие |
| 1. | Дни здоровья | 2 раза в год | 100% |
|  | Акция «ПодЗарядка» | ежедневно | 100% |
| 3. | Акция «Спорт вместо наркотиков» | 1 раза в год | 100% |
| 4. | Интернет уроки «Нарко НЕТ» | 2 раза в год | 70% |
| 5. | Открытые уроки, приуроченные к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 01.12.11 | 98% |
| 6. | Классные часы | 1 раз в месяц | 100% |
| 7. | Экскурсии, походы | 1 раз в четверть | 100% |

Участие в  конкурсах, посвященных пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | уровень | Результат |
| 1. | Конкурс агитбригад «Здоровью – Да!» | районный | 1 место в номинации «ПодЗарядка» |
| 2. | Конкурс рисунков «Нет – наркотикам!» | школьный | (Начальная школа) подведены итоги |
| 3. | Конкурс агитбригад ЮИДД | Районный, областной | 1 место |

Приняли участие в различных соревнованиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Соревнования | Участники | Результат |
| 1. | Соревнования по футболу среди школ района | 17 | 3 место |
| 2. | Соревнования по волейболу среди школ района | 9 | 3 место |
| 3. | Соревнования по баскетболу | 8 | 3 место |
| 4. | Президентские состязания (районные) | 11 | 1 место |
| 5. | «Безопасное колесо» (районные) | 5 | 2 место |
| 6. | Соревнования по подтягиванию на перекладине среди 5-11 классов школы (юноши) | 67 |  |
| 7. | Соревнования по волейболу среди классов школы (8-11кл) | 27 |  |
| 8. | Соревнования по стрельбе среди классов школы(5-11) | 21 |  |
| 9. | Президентские состязания по классам (1011) | 156 |  |
| 10. | Соревнования «Сильные, смелые, ловкие» (5-7кл.) | 30 |  |
| 11. | Эстафета «Весёлые старты», посвященная Дню защитника Отечества (1-4кл) | 56 |  |
| 12. | Военно-спортивная эстафета «Русские богатыри» (8-11кл) | 24 |  |
| 13 | Соревнования по мини футболу среди школ района | 10 |  |
| 14 | Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди школ района | 19 |  |
| 15 | Соревнования по шахматам и шашкам (3-9кл) | 16 |  |

* **Профилактика правонарушений**

Работа школы по профилактике правонарушений является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону. Организация полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних, осуществляется в соответствии со школьной Программой профилактики безнадзорности правонарушений среди учащихся и нормативно-правовыми актами федерального, областного и районного уровня, регламентирующими процессы защиты прав несовершеннолетних.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

* Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
* Организована работа классных руководителей, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
* Составлен социальный паспорт школы, где указаны семьи, требующие особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации
* Отслеживались посещения, пропуски учебных занятий.
* Отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул. Дети привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Согласно Программе совместной деятельности в школе заключены двухсторонние договоры с СДК, Детской и юношеской спортивной школой, районным Центром дополнительного образования детей, музыкальной школой о совместной деятельности, что дает возможность более 80% учащихся школы заниматься в свободное от учебы время любимым делом.
* С 2010 года в школе работает уполномоченный по правам ребёнка, который проводит с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
* Сформирована группа продленного дня для учащихся из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей.
* Велась работа по проверке укомплектованности учебниками учащихся, по организации питания детей из малообеспеченных семей.
* Организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН, ОСОЗН.
* Проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними;
* Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы, беседы на тему «Мы за здоровый образ жизни», анкетирование по выявлению детей, склонных к употреблению психоактивных веществ, склонными к неадекватному поведению, акция «Мы выбираем спорт, как альтернативу наркотикам», проведен «Интернет урок».

Состоит на внутришкольном учёте

       Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Администрацией школы совместно с инспектором ОДН,   участковым регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые,.

     Родительских прав за учебный год никто не лишен

* **Работа с родителями**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. велось постоянно педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники.

 Ежеквартально проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Значительный рост посещаемости общешкольных родительских собраний показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

    Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов, в организации  классных мероприятий «Золотая осень», «Новый год», принимают участие в конкурсах рисунков, газет, в организации концертов и др.

* **Развитие  ученического самоуправления**

     В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации ДПО «Дружба» на школьном уровне и в классных коллективах.

   Актив ученического самоуправления принимал участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акциях, мероприятиях, проводимых в рамках 67 годовщины Победы ВОв,  субботниках, Днях самоуправления, общешкольных линейках, выборах, референдумах).

* **Работа классных руководителей**

    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

       По результатам школьного конкурса «Ученик года» самым активным признан 5 класс (кл.руководитель Нечепуренко К.И.)

* **Работа в системе дополнительного образования**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование было организовано за счет кружков ЦДО (вокальный рук. Щирова Е.Н.), секций детской спортивной школы (футбол рук. Гончаренко А.А., волейбол рук. Кушнарев И.В.), кружков ДК (вокальный рук. Кубарева А.В., танцевальный рук. Собина И.А., театральный рук. Горьковенко М., патриотический «Витязь», художественного творчества рук. Солодилов С.Н.), занятий музыкальной школы.

     Таким образом, у детей была  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

* вокальный коллектив «Улыбка под руководством Щировой Е.Н.   принял участие во всех районных конкурсах детского творчества, где показал хорошие результаты, стали победителем районного этапа конкурса «Мир начинается с детства» и дипломантом 3 степени областного конкурса.
* вокальный коллектив «Травушка», кроме поселенческих мероприятий, принял участие в зональном конкурсе «Красная гвоздика».
* танцевальный коллектив «Эдельвейс»  активно участвовал в  общешкольных и поселковых мероприятиях.

В течение года в школе работали секции «Волейбола», «Футбола» руководитель Кушнарев И.В., Гончарено А.А.. Ребята принимали участие   во всех видах соревнований на уровне школы, района.

По итогам года учащиеся нашей школы заняли  призовое   место в районе по футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Участники патриотического клуба «Витязь» и «Память» приняли участие в нескольких этапах Вахты Памяти. На основе собранного материала при содействии ребят из кружка художественного творчества оформили выставку.

Занятость детей дополнительным образованием по классам

К работе в кружках обязательно привлекались учащиеся «Группы риска».



***7. Работа в рамках инновационного проекта « Формирование уклада жизни сельской школы как основа успешной социализации личности».***

На основании приказа Минобразования Ростовской области от 10.10.2011 года №682 школе присвоен статус областной инновационной площадки. Первый этап реализации проекта – организационный, который определён сроками: сентябрь – декабрь 2011 г. Деятельностный этап: январь 2012 – январь 2014 года. Заключительный этап: февраль – сентябрь 2014 г.

В ходе реализации инновационного образовательного проекта «Формирование уклада жизни сельской школы как основа успешной социализации личности» были проведены мероприятия управленческого и педагогического характера. Проведены обучающие семинары с педагогическими работниками, общешкольное родительское собрание «Нравственные позиции семьи и школы», анкетирование среди родителей и учащихся в рамках мониторинга реализации проекта с целью внедрения новых форм сотрудничества. Созданы «зоны отдыха» для комфортного пребывания учащихся в школе. Заключены договоры с учреждениями дополнительного образования с целью разработки содержательной преемственности учебных программ и программ дополнительного образования социально-правовой и духовно-нравственной направленности.

***8. Работа уполномоченного по правам ребёнка.***

Уполномоченный по правам ребёнка в соответствии с законом осуществлял обеспечение государственных гарантий в области защиты прав ребёнка для достижения следующих целей:

- улучшение положения детей в обществе путём содействия правовой и социальной защищённости конкретного ребёнка;

- повышение правовой культуры населения путём проведения правового просвещения детей и родителей.

За отчётный период постоянный интерес учащихся

***9.Основные направления развития на предстоящий 2012-2013 учебный год.***

Приоритетными направлениями развития МБОУ Лысогорской СОШ в 2012-2013 учебном году являются:

* 1. В образовательном процессе:
* формирование устойчивых знаний учащихся по общеобразовательным дисциплинам;
* повышение мотивационной сферы обучения;
* формирование навыков культуры учебного труда, системы общеучебных умений и навыков;
* обеспечение использования в учебном процессе современных образовательных технологий;
* систематизация работы с одаренными детьми;
* активизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта.
  1. В воспитательном процессе:
* формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.